



Sobre Castelar

Colores: Rojo y negro
Mascota: Cardinal

Promesa de Castelar

*Yo prometo esforzarme al máximo, respetándome a mí mismo y a los demás, y superarme en cada momento.
¡Cardenales~Decididos a Triunfar!*

8:35 Desayuno

8:50 Comienza la instrucción

4:05 Salida

Directora: Mrs. Vargas

Subdirectora: Mr. Kaldahl

Secretarias: Ms. Vega & Ms. Ledesma

Enlace bilingüe: Mr. Vega

(531) 299-1160

Síguenos!

castelar.ops.org

Twitter: @ops_castelar

facebook.com/CastelarElem



Mission Statement

The Castelar community
inspires life-long learners
in achieving excellence!

La comunidad de Castelar inspira
a los estudiantes hacia el aprendizaje
continuo para alcanzar la excelencia.



Expectativas de tarea

Gracias por comprometerse a supervisar que su estudiante termine la tarea todas las noches. Al trabajar juntos, padres y maestros, nos aseguramos que su estudiante tenga éxito en la escuela.

Tarea diaria

Leer 20 minutos cada noche.

(Lunes a jueves)

Los estudiantes llevaran un libro nuevo o un libro con capítulos a casa cada noche hasta que lo terminen.

Por favor firmen la hoja de lectura cada noche.



Omaha Public Schools
Every Student. Every Day. Prepared for Success.

Bienvenidos a 3er grado

Conozca el equipo de Tercer Grado Primaria:

Mrs. Warner - salón 13

Nicole.Warner@ops.org

Licenciatura en Educacion-College of Saint Mary

Educacion Temprana y Educacion Primaria.

Srita. Modica – salón 16

Randyll.Modica@ops.org

Licenciatura en Educación Primaria -

Universidad de Creighton

Maestría en Educación y ESL -

Universidad de Nebraska, Omaha

Doctorado en Liderazgo Educacional -

Universidad de Saint Mary

Mrs. Weber- salón 13

Noelia.Weber@ops.org

Licenciatura en Educacion- Universidad de Creighton

Educacion Primaria y Educacion Especial

ITEAM – Maestros de Matematicas de grados Intermedios.

Sra. Hill – salón 15

amy.hill@ops.org

Licenciatura en Educación Temprana y Primaria

- Universidad de Nebraska, Lincoln

Maestría en Curriculum e Instrucción -

Universidad de Concordia

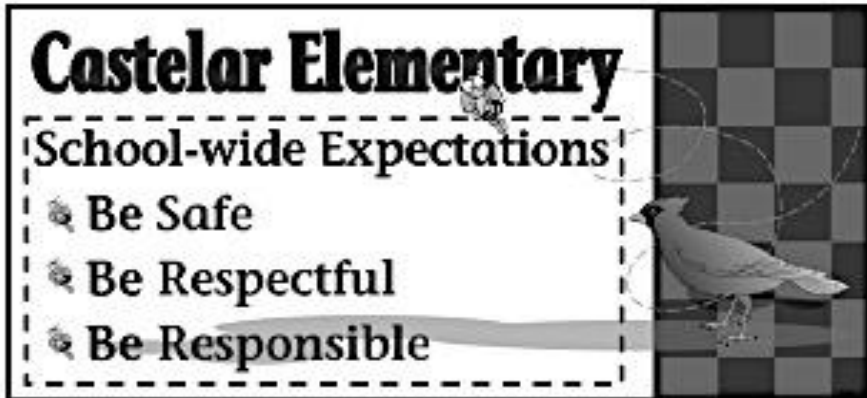
Srita. Ferguson – salón 11

rebecca.ferguson@ops.org

Licenciatura en Educación Primaria con

Practicas Inclusivas - Universidad de

Nebraska, Omaha



Plan de comportamiento

- Paso 1 – Retroalimentación correctiva, volver a enseñar
- Paso 2 – Tiempo de reflexión
- Paso 3 – Llamada a casa
- Paso 4– Intervención del personal de apoyo
- Step 5 – Volante de la oficina

Procedimientos de la escuela

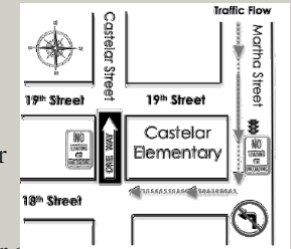
Llegada: 8:35, todos los estudiantes entrarán por las puertas del suroeste de la cafetería para recoger su desayuno de

Grab-N-Go. Los

estudiantes comerán en su salón.

Salida: 4:05, Por favor, asegúrese que su hijo/a

sabe como va a ir a casa. Por favor, utilice el diagrama para saber las direcciones del tráfico. Si las características de la salida de su hijo/a



cambian avise a la oficina antes de las 2:00.

Lunch: Comemos a las 12:10. Usted puede comer con su hijo/a después de firmar en la oficina.

Ausencias: Por favor, llame a la oficina para reportar una ausencia. Los estudiantes deben completar la tarea requerida durante su ausencia.

Voluntarios: Las familias voluntarias son bienvenidas. Por favor, determine las horas de voluntariado con el maestro o con

el Sr. Vega por lo menos una semana

antes. Todos los voluntarios deben tener

un formulario relleno en los archivos de la oficina.

Qué esperar del tercer grado

Lectura: En tercer grado, los niños van a cambiar de aprender a leer a poder leer para aprender.

Escritura: Los estudiantes escribirán en una variedad de géneros independientemente.

Matemáticas: Los niños resolverán problemas usando las cuatro operaciones básicas.

Ciencias: Los estudiantes aprenderán de los ecosistemas, fuerzas y interacciones, y clima.

Estudios Sociales: Los estudiantes explorarán la ciudadanía, líderes, geografía, recursos y eventos históricos en la comunidad.

Calificaciones

Por encima del nivel	4 = Avanzado
En el nivel	3= Apto 2= Básico
Por debajo del nivel	1= Por debajo de básico 0= Principiante

Evaluación

- Agosto. & Abril/Mayo: 1st Grade CBA & Benchmarking
- Durante el año : Capítulo, unidad
- Bi-weekly: Reading Running Records

Reporte de calificaciones:

Las calificaciones y evaluaciones serán usadas para determinar la competencia del estudiante cada cuarto de año. Los padres están invitados a venir a las conferencias en octubre y febrero para hablar sobre el progreso del estudiante y para determinar los objetivos para mayo.