



## Sobre Castelar

Colores: Rojo y negro  
Mascota: Cardinal

### Promesa del Cardinal

*Yo prometo esforzarme al máximo, respetándome a mí mismo y a los demás y superarme en cada momento. ¡Cardenales decididos a triunfar!*

**8:35** Desayuno en la cafetería  
**8:50** Comienza la instrucción  
**4:05** Salida

Directora: Sra. Vargas  
Subdirectora: Mr. Kaldahl  
Secretarías: Sra. Vega y Sra. Ledesma  
Enlace bilingüe: Sr. Vega  
(402) 344-7794

¡Síguenos!

castelar.ops.org

Twitter: @ops\_castelar

facebook.com/CastelarElementary



### Mission Statement

The Castelar community  
inspires life-long learners  
in achieving excellence!

La comunidad de Castelar inspira  
a los estudiantes hacia el aprendizaje  
continuo para alcanzar la excelencia.



## Expectativas de tarea

Gracias por asegurarse de que su hijo/a completa la tarea cada noche. Cuando los maestros y los padres trabajan juntos conseguimos que su estudiante sea exitoso.

### Trabajo diario:

1. Leer **20 minutos** (en total) cada noche. Cada noche deben leer un libro en inglés y un libro en español. Luego necesitan escribir de sus DOS libros.
2. Completar la hoja de matemáticas. Solo recibirán tarea de matemáticas cuando ya tienen la habilidad de hacerlo solo (1 ó 2 veces a la semana).
3. Tomar tiempo para ser niño/a y jugar afuera.
4. Hable con su hijo/a de qué aprendió en la escuela.



**Omaha Public Schools**  
Every Student. Every Day. Prepared for Success.

# Bienvenidos al 2° grado

**Ms. Venditte** – Salón 117

[Katy.Venditte@ops.org](mailto:Katy.Venditte@ops.org)

Bachierato en Negocios - Creighton  
Maesria en Educación - Creighton  
Especialidad en Educación en Edad Temprana

**Ayudante: Ms. Steele**

# Castelar Elementary

## School-wide Expectations

- Be Safe
- Be Respectful
- Be Responsible



### Plan de comportamiento

- Paso 1 – Retroalimentación correctiva, volver a enseñar
- Paso 2 – Tiempo de reflexión
- Paso 3 – Llamada a casa
- Paso 4– Intervención del personal de apoyo
- Step 5 – Volante de la oficina

## Qué esperar del segundo grado

**Lectura:** Los estudiantes leerán y comprenderán textos de primer grado:

- Identificar los personajes, el escenario, el problema y la solución de una historia.
- Identificar la idea principal y las detalles claves de una historia.
- Hacer conexiones de libros con sus experiencias y con el mundo.
- Saber leer 200 palabras importantes (en inglés).

**Escritura:** Los estudiantes escribirán una historia con principio, medio y final o con una idea principal y cuatro detalles que apoyen ésta idea.

**Matemáticas:** Los estudiantes usarán números y figuras para resolver problemas de segundo.

- Sumas y restas con 2 y 3 dígitos.
- Identificar y describir figura; contar dinero y leer la hora.
- Leer gráficas y datos.

**Ciencias:** Los estudiantes describirán las propiedades físicas, el crecimiento y las necesidades de plantas y animales, maneras de ayudar a la tierra y los objetos del cielo.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes entenderán conceptos básicos de ser un ciudadano y explicarán qué es una comunidad.

### Calificaciones

Por encima del nivel	4 = Avanzado
En el nivel	3= Apto (Proficiente) 2= Básico
Por debajo del nivel	1= Por debajo de básico 0= Principiante (Empezando)

### Evaluación

- agosto/septiembre y abril/mayo: Benchmarks de Lectura
- septiembre, diciembre y mayo: Examen de MAP
- Durante el año: capítulos/unidades de contenido
- Mensual: Running Records de Lectura

### Reporte de calificaciones:

Las calificaciones y evaluaciones serán usadas para determinar la competencia del estudiante cada cuarto de año. Los padres están invitados a venir a las conferencias en octubre y en marzo para hablar sobre el progreso del estudiante y para determinar los objetivos para mayo.

### Procedimientos de la escuela

**Llegada: 8:35**, todos los estudiantes entrarán por las puertas del suroeste de la cafetería. Pueden desayunar o hacer su trabajo del día. Caminamos a las casas a las 8:55.

**Salida: 4:05**, Por favor, asegúrese que su hijo/a sabe como va a ir a casa. Por favor, utilice el diagrama para saber las direcciones del tráfico. Si las característica de la salida de su hijo/a cambian avise a la oficina antes de las 2:00.

**Almuerzo:** Comemos a las 12:05. Usted puede comer con su hijo/a después de firmar en la oficina.

**Ausencias:** Por favor, llame a la oficina para reportar una ausencia. Los estudiantes deben completar la tarea requerida durante su ausencia.

**Voluntarios:** Las familias voluntarias son bienvenidas. Por favor, determine las horas de voluntariado con el maestro o con el Sr. Vega por lo menos una semana antes. Todos los voluntarios deben tener un formulario rellenado en los archivos de la oficina.

**Notas especiales:** No se permite compartir comida hecha en casa. Si gusta compartir algo para un cumpleaños por favor comunicarse con la maestra. Solo se permiten cosas saludables. Puede encontrar una lista de sugerencias en el libro de conducta. .

